



Compte-rendu d'ACODEV.

« **Rôle de l'éducation au développement dans les parcours de vie de personnes engagées dans les actions solidaires. Etude d'impact** » (2014).

L'étude tente, d'une part, de rendre visible le rôle de l'éducation au développement dans la transformation de la société, et, d'autre part, de documenter le type d'effet et d'impact de l'éducation au développement dans l'engagement citoyen.

Pour y répondre, différents témoins engagés dans la citoyenneté mondiale et solidaire (en ONG ou en dehors) ont été interviewés. L'étude a été confiée à une chercheuse indépendante, Lucille Grétry. Elle a privilégié l'approche qualitative du **récit de vie**.

Le premier chapitre s'intéresse aux **modalités d'engagement**. Où se joue et comment se vit la citoyenneté mondiale et solidaire active aujourd'hui ? Il existe une multiplicité de formes d'engagement, que ce soit au sein du secteur ONG ou en dehors. Souvent le citoyen (H/F) s'engage dans plusieurs sphères à la fois (à titre professionnel ou privé, individuel ou dans des collectifs, au niveau local ou à l'étranger). Ses motivations recouvrent des buts personnels, un objectif transversal de sensibilisation et une volonté de réseautage.

Le deuxième chapitre détecte les **facteurs clés et les moteurs** qui favorisent l'engagement des individus dans des actions de solidarité internationale. Ils sont multiples : facteurs culturels, événements d'actualité, mouvements de jeunesse, réseau social, la rencontre de divers acteurs clés, l'environnement familial et l'expérience au Sud. Ces facteurs sont cumulatifs et il n'y a pas de relations hiérarchiques entre eux (ce qui complique la mesure de leur impact). L'expérience au Sud est toutefois un élément récurrent dans les parcours d'engagement, ce qui en fait un moteur prépondérant. Le rapport identifie aussi certains facteurs qui défavorisent l'engagement.

Le troisième chapitre documente le **rôle joué par l'éducation au développement dans l'engagement**. L'étude établit que l'éducation au développement a un rôle à jouer et celui-ci est pertinent dans les parcours d'engagement. L'éducation au développement croise la plupart du temps des citoyens déjà mus par toute une série de valeurs et concernés par les inégalités mondiales, non vierges de toute expérience ou influence. L'éducation au développement vient consolider l'engagement. Son apport à cet égard est multiple. Il y contribue par :

- l'acquisition de connaissances (thématiques, enjeux globaux et interconnexions, réalités locales du Sud, secteur professionnel des ONG, connaissance de soi) ;
- un renforcement des valeurs, le sentiment de collectivité, d'injustice, ou encore l'ouverture d'esprit ;
- un changement de comportements au niveau de la sphère professionnelle, privée ou de l'engagement;
- l'*empowerment* et le développement d'aptitudes nécessaires à l'engagement;
- l'insertion dans un milieu engagé ou la création d'un réseau social engagé.

Les citoyens (H/F) pensent qu'en se changeant eux-mêmes, et à la condition que d'autres se changent également, ils deviennent un moteur de changement. L'action individuelle trouve, son

cet angle, sa pertinence de façon collective. L'éducation au développement, qui apporte aux citoyens (H/F) des modifications de comportements, peut être interprétée comme un moteur de changement.

L'étude conclut et livre **huit recommandations** :

1. promouvoir des études d'impact globales et longitudinales;
2. définir une stratégie d'atteinte des publics qui ne sont a priori pas intéressés par les relations Nord/Sud;
3. mettre l'accent sur les motivations personnelles et la volonté de réseautage;
4. favoriser la tenue des expériences au Sud et des relations Sud;
5. favoriser les synergies et passerelles entre les structures qui mettent en place le même type d'activités d'éducation au développement;
6. porter une attention prépondérante à l'acteur qui met en place l'activité d'éducation au développement;
7. clarifier la définition de la solidarité internationale (souvent confondue par les témoins avec l'idée de « coopération au développement au Sud et pour le Sud»);
8. clarifier la volonté de changement des ONG (pour un changement global et profond).

Nous vous invitons à découvrir le détail des analyses, conclusions et recommandations de cette étude dans le [rapport de l'étude](#) téléchargeable sur le site d'ACODEV.

Vous pouvez le commander aussi gratuitement : sc@acodev.be